

ဆောင်ရွက်ချက်/ကြိုးစားမှုနှင့်လူမှုရေးစွမ်းရည်  
(+ = တသမတ်တည်းဖြစ်ခြင်း / - = တသမတ်တည်းမဖြစ်ခြင်း)

အမှုအကျင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ဆိုင်သော :	ပထမ ၁	ဒုတိယ ၂	တတိယ ၃	စတုတ္ထ ၄
ရိုသေလေးစားမှု				
စိတ်ထိန်းနိုင်မှု				
တစုတဝေးစုပေါင်းလုပ်ဆောင်မှု				
လမ်းညွှန်ချက်ကိုလိုက်နာခြင်း				
နားထောင်မှုစွမ်းရည်ကိုအသုံးပြုခြင်း				
အချိန်ကိုလေးစားစွာအသုံးပြုခြင်း				
ပစ္စည်းများကိုစနစ်တကျထိမ်းသိမ်းခြင်း				
လုပ်ရပ်အပေါ် မူတည်၍တာဝန်သိတတ်ခြင်း				
အတန်းအတွင်းပါဝင်လုပ်ရားခြင်း				
အိမ်စာကိုပြီးမြောက်ခြင်း				

ကျောင်းတက်ရက်

	ပ ၁	ဒု ၂	တ ၃	စ ၄
တက်ရက်				
ပျက်ရက်				
နေ့က ကျရက်				
စောစော ပြန်သည် ရက်				

ဆရာမ၏မှတ်ချက်:

လက်မှတ်:

(စာမေးပွဲ ၁၂၊ ၂၀၁၄)

ဆရာမဆရာ:

ကျောင်းအုပ်ဆရာမဆရာ



St. Louis Public Schools  
တိုးတက်မှုမှတ်တမ်း

ESOL

(တခြားဘာသာစကားပြောသူအတွက်အင်္ဂလိပ်)

ပထမအတန်း

201\_\_ - 201\_\_

ကျောင်းသားအမည် \_\_\_\_\_

ကျောင်းသား ID # \_\_\_\_\_

ကျောင်းအမည် \_\_\_\_\_

ပညာရေးမှူး၏မှတ်ချက်

လူကြီးမင်း၏ကလေးပညာရေးကိုကူညီခွင့်ရသည်အတွက်ကျေးဇူးတင်ပါသည်။  
မိဘများပါဝင်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုကြောင့်သင်ကလေး၏ပညာရေးသည်ပစ္စန်းနှင့်အနာဂတ်တွင်  
အောင်မြင်မည်ဖြစ်ပါသည်။  
ဤအထောက်အထားမှတ်တမ်းသည်အတန်းတွင်းကလေးနှင့်ဆရာမပူးတွဲလုပ်ဆောင်မှုဖြစ်ပါသည်။အ  
ကယ်၍သင်၏ကလေးအမှတ်(ဂရိတ်)နှင့်ပတ်သက်၍မေးခွန်းရှိလျှင်သင်ကလေး၏ဆရာမနှင့်  
(သို့)ကျောင်းအုပ်ဆရာမဆရာသို့ဆက်သွယ်အကြောင်းကြားနိုင်ပါသည်..

Dr. Kelvin Adams, Superintendent  
St. Louis Public Schools

တာဝန် ရှိသူ:

အတန်း: \_\_\_\_\_

ကျောင်းနှစ် \_\_\_\_\_ အတွက်